



«Большая стирка»

Игровая ситуация в первой младшей группе.

Яснова И.Ю, воспитатель
высшей квалификационной категории

Программное содержание:

- формировать первичные знания о труде и разнообразии профессий;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- формировать навыки совместного выполнения задания (культурное общение, умение понимать и правильно выполнять задание).

Предварительная работа: показ стирки салфетки воспитателем в воде с мылом.

Материалы и оборудование: тазы, фартуки, конструктор «разноцветные кирпичики» (предмет – заменитель мыла), салфетки, утюги: по количеству детей; верёвка; прищепки; большая кукла .

Организация игровой ситуации

Дети подходят к игровому уголку «Дом», где расставлены столы для стирки и во главе стола сидит кукла Даша.

Воспитатель: Ребята, поглядите, чем занимается кукла Даша? *(ответ детей)*

А что она стирает?

Дети: наши салфеточки.

Воспитатель: Детки, хотите тоже постирать, помочь кукле Даше?

Дети: Да!

Воспитатель: Что же нам понадобится для стирки?

Дети: Фартучки! Тазики!

Воспитатель: Правильно! Разбирайте по одному тазику и надевайте фартучки.

Кому нужна моя помощь, чтобы надеть фартучек, подойдите, я вам помогу.

-Ребята, а зачем на столе лежат кирпичики?

Дети: Это мыло.

Воспитатель: А зачем оно?(ответы) Хорошо! Ну что, к стирке все готовы?

Воспитатель играет с детьми. Просит, чтобы они помогли и подсказали. Дети включаются в «процесс стирки» .Дети подходят к игровой раковине и имитируют как включают воду, набирают её в таз.

-Ребятки, держите тазики двумя руками, ведь тазики полные!

-Теперь всё готово! И можно приступить к стирке!

(Дети имитируют действия стирки, воспитатель также принимает участие на протяжении всей игры)

-Ребятишки, посмотрите сколько у меня пены в тазике!

(дети подтверждают, выражают восторг)

-Я постирала. А вы? Можно развешивать?

Дети «подсказывают» порядок действи

-Теперь нам надо прополоскать салфетку в чистой воде

(производится имитация смены воды, полоскание салфетки)

-Моя салфеточка чистая, а ваши? Давайте отождём хорошенько и встряхнём её. Что же теперь нам с ней делать?

(дети предлагают натянуть верёвку и развешать салфетки сушиться)

-Совершенно верно! Что нам понадобится ещё, чтобы развешать салфетки?

Дети: Прищепки.

Воспитатель: Правильно! *(совместно с воспитателем протягивается верёвка и развешиваются салфетки)*

-Вдруг подул ветерок... Давайте подуем как ветерок! И салфетки быстренько просохли, можно их снимать!

-Что же теперь с ними делать? Они такие помятые...

Дети: Надо погладить!

Воспитатель: Что нам для этого понадобится?

Дети: утюги

Воспитатель: Но сперва мы должны прибрать на столе, чтобы освободить место для утюжки салфеток.

-Разбирайте утюги.

-Готово! Что же теперь нам делать с салфетками?

Дети: аккуратно сложить и отнести в ванную!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Славно мы с вами потрудились!

(обращается к кукле) Даша, довольна ли ты нашей работой?

Кукла: Ребятишки! Спасибо, что вы мне помогли! Оказывается стирать вместе весело, интересно и быстро!

-Можно я к вам приду как-нибудь ещё поиграть?

Дети: Да!

Кукла: Спасибо! Мне пора! До свиданья!

По завершению дети продолжают играть в свободной деятельности. Сюжет дополняется и развивается.

